

Администрация Жуковского муниципального округа Брянской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»

242700 г.Жуковка, ул. Карла Либкнехта, д.1а
тел. 8(48334) 3-26-72,
факс 3-42-09 e-mail:madou-rodn@yandex.ru

Принято:
на педагогическом совете №1
от 31.08.2023 г.
протокол №1

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ детский сад «Родничок»
_____ Н.А.Рябушева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Родничок»
на 2023-2024 уч.год**

МАДОУ детский сад «Родничок», функционирует с 01.12.1970 года как учреждение образовательного типа, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормативными документами:

- Указами и распоряжениями Президента РФ;
- Приказами и распоряжениями Департамента общего и профессионального образования Брянской области;
- Уставом;
- Локальными актами;
 - ФГОС ДО
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3648-20

Учредителем Учреждения является, администрация Жуковского муниципального округа, в лице Главы Жуковского муниципального округа.

Проектная наполняемость учреждения воспитанниками-160 человек.

Фактическая посещаемость (списочный состав) по состоянию на 01.09.2023 г.- 208 человек.

Кадровый состав на 2023-2024 учебный год

Руководящие работники и специалисты

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1.	Рябушева Надежда Афанасьевна	Заведующий	Высшее	Высшая
2.	Щеглачёва Анастасия Андреевна	Ст. воспитатель	Высшее	Высшая
4.	Маршалова Ирина Егоровна	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	Высшая
5.	Буравихина Марина Валентиновна	Инструктор по ФК	Высшее	Высшая
6.	Курочкина Дарья Евгеньевна	Педагог-психолог, логопед	Высшее	Первая -
7.	Гетманская Александра Николаевна	Завхоз	Среднее общее	-
8.	Автушенко Людмила Александровна	Медсестра	Высшее	-
9.	Лебедовская Валентина Васильевна	Делопроизводитель	Среднее специальное	

Образовательное учреждение посещает 208 ребенка. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, уменьшилось на 10 %.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 14 педагогических работников, из них воспитателей – 9, музыкальных руководителей - 1, инструкторов по физической культуре – 1, учителей – логопедов – 1, педагог-психолог-1, старший воспитатель - 1

Педагогические кадры

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

ВСЕГО	среднее спец педагогическ.	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическ.	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
количество	-	5	-	8	3	1
процент	-	36	-	57	21	7

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет

количество	-	2	7	5
процент	-	14	50	36

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	соответствие	не имеют
количество	12	2	---	-
процент	86	14	---	-

Физическое развитие.

В МАДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений.

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ. Из 23 вновь зачисленных в первую группу раннего возраста (1 - 2 года) у 18 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 5 человек средней степени тяжести. Крайне тяжелой и тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Первая группа раннего возраста	18 (72%)	5 (22%)	-	--
	всего 23 человек			

Состояние здоровья воспитанников.

Динамика заболеваемости

Содержание/годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав	254	242	208
Пропущено дней по болезни	3355	3152	4179
Пропущено дней одним ребенком	13,5	3,67	20,09
Средняя продолжительность одного заболевания	7,7	8,1	8,8
Количество случаев заболеваний	436	389	473
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,72	1,61	2,27

Анализируя данные, по сравнению с предыдущим годом списочный состав уменьшился на 33 человека (31 %). Ежеквартально проводилась оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного

аппарата; травматизма). В условиях эпидемиологической ситуации и в связи с пандемией коронавируса посещаемость дошкольниками детского сада нестабильна.

Факторов, несущих риски для здоровья воспитанников, много, в том числе и пандемия коронавируса. Поэтому анализ заболеваемости в детском саду с последующей разработкой комплекса мер для снижения тревожных показателей является обязательным направлением организационной работы. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста предусматривает выявление причин ухудшения здоровья воспитанников и разработки мер по их предупреждению, соблюдение санитарно-гигиенических требований, реализацию профилактических мероприятий, формирование у малышей навыков ведения здорового образа жизни и углублении знаний о состоянии здоровья.

В рамках педагогической диагностики проводилась оценка индивидуального развития детей по физическому развитию. Результаты по детскому саду следующие: основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей (98 %).

По реализации годовой задачи «Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия» проводились следующие мероприятия

- Консультации «Развитие двигательной активности детей раннего возраста», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»,
- Семинар «Физкультурно–оздоровительный климат в семье»,
- Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»,
- Родительские собрания «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»,
- Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»,
- Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

В следующем учебном году необходимо продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Перспектива работы:

- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

Художественно-эстетическое развитие.

В нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, которая состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

1. Обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
2. Создание условий для эстетического воспитания детей.

Основная цель художественно-эстетического направления – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности.

В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальное воспитание строилось с учетом следующих принципов:

- Построение музыкальных занятий по «блокам»;
- Сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- Сюжетно-игровое единство музыкального занятия. Дети живут в едином сюжете музыки, которая проходит в нескольких видах музыкальной деятельности. Такое построение помогает преодолеть разорванность традиционных музыкальных занятий, построенных зачастую на механическом сочетании большого количества никак не связанных между собой частей и музыкальных произведений.
- Импровизационности.

По художественно – эстетическому направлению в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей: «Метод проектов как механизм развития эстетического вкуса и художественных способностей детей»,
- консультация для родителей «Как научить ребенка различать цвета»,
- круглый стол «организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»

**Информация об участии воспитанников
в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО учащегося (полностью)	Конкурс (место, название, уровень)	Уровень	Тип
1	Набешко Мария Ежелев Коля Рябова Вероника	«Читают дети про все на свете»	Региональный	Участник
2	Минаков Максим Войтенко Кирилл Захаров Миша	«Брянский край навек любимый»	Региональный	
3	Минаков Максим	«Патриотический фестиваль»	Всероссийский	1 место
4	Бохан Алина Лелина Хельга Минашкина Аделина Мугель Настя Никулина Вероника Ефременкова Арина Савченкова Соня Журавлева Юлия Ермакова Мария Лабаева Кира Ежелев Игорь Набешка Маша Семичев Матвей Жукова Алиса	«Звездочки поэзии»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место

5	Воронин Фролова Минаков Максим Савченко Коля Журавлева Юлия Кучерова Юлия	«Сказочная карусель»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
6	Галенко Алина Савченкова София Будник Полина Акимова Надя Курилин Артем Евременкова Даша Синчук Дарья Карташова Мария Антонова Варвара	«Эколята» Олимпиада	Всероссийский	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Участник
7	Минашкина Аделина Бохан Алина Никулина Вероника Ефременкова Арина Савченкова Соня Журавлева Юлия Лелина Хельга Ермакова Мария Мугель Настя Лабаева Кира	«Звездочки поэзии»	Региональный	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Дипломант
8	Будник Ангелина Савченко Коля Мугель Настя Войтенко Кирилл	«По дороге безопасности»	Муниципальный	1 место 2 место 2 место 3 место
9	Будник Ангелина	«По дороге безопасности»	Региональный	2 место
10	-Ансамбль «Родники»-вокал -Ансамбль ложкарей «Калинка» -Театральная постановка -Минашкина Аделина -Инструментальное исполнение	«Жуковская жемчужинка»	Муниципальный	3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
11	Синчук Даша Авгонова Софья Савченко Коля Минаков Максим Гриценко Рита Зубов Леня	«Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

	Винник Василиса Шебунина Дуня Рыбакина Саша Журавлева Юлия			2 место 2 место 3 место 3 место
12	Бочаров Костя	«Юные исследователи-наше будущее»	Муниципальный	3 место
13	Бочаров Костя	«Юные исследователи-наше будущее»	Региональный	2 место
14	Лелина Хельга Силютин Софья Синчук Дарья	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место
15	Агофонова Софья Чернов Кирилл Синчук Даша Кучерова Юлия Воронин Илья Фролова Алиса Будник Ангелина Насонов Леша Халимон Ярослав Малахов Матвей Бохан Алина Доронин Миша	«Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
16	Бородина Ангелина Максимцев Богдан Королькова Настя Воронин Егор Курилин Артем Авгонова София	«С Международным женским днем»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
17	Авгонова София Абрамов Артем Ефременкова Даша Погосян София Войтенко Кирилл	Охрана труда глаза детей	Муниципальный	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
18	Танцевальный коллектив «Искорка» Солистка Минашкина Аделина Шумовой оркестр «Доми-соль-ка»	«Созвездие юных талантов»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
19	Театральный коллектив «Затейники»	«Театральная радуга детства»	Региональный	Лауреаты 1 степени
20	Танцевальный коллектив «Искорка» Солистка Минашкина Аделина	«Созвездие юных талантов»	Региональный	Лауреат Лауреат

	Шумовой оркестр «До-ми-соль-ка»			Дипломант
20	Команда «Родничок» Бочаров Костя Жукова Алиса	Турнир Шашки	Муниципальный	2 место 1 место 2 место

Социально-коммуникативное развитие.

В ходе реализации задач данного направления проводилась следующая работа:

- педагогический совет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»,
- педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями",
- слайдовая презентация «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников»,
- слайдовая презентация «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников»,
- Творческая мастерская «Создание предметно-развивающей среды для развития трудовых навыков детей дошкольного возраста»,
- Фестиваль педагогических идей «Роль сюжетно-ролевой игры в патриотическом воспитании дошкольников».

По результатам диагностики уровень социально-коммуникативного развития детей составил 87 % (выше на 1 % в сравнении с прошлым годом).

Познавательное развитие.

Работа по познавательному развитию осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями программы формируется предметно – развивающая среда в помещениях детского сада. Дидактические игры и материалы размещены так, что детям удобно самостоятельно ими пользоваться.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью ребенка является игра. В связи с этим, учитывая возрастные особенности детей, все виды занятий проводятся в форме игры или с содержанием игровой ситуации, используются персонажи (игрушки). Создавая игровую ситуацию, воспитатели стараются привлечь внимание детей, удерживать его; побуждать интерес к занятию, к изучаемому материалу. Особую роль имеют дидактические игры, использование которых в качестве учебного материала позволяет воспитателю на занятиях учить детей сравнивать предметы, сопоставлять их, выделять общее, производить простейшую классификацию, а также решать другие учебные задачи в игровой форме.

В нашем детском саду созданы комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования, которые помогают им развивать любознательность. А воспитателю выбирать, варьировать, проявлять свою творческую активность. С этим учебном году широко использовался в работе метод проектов. Метод проектов - способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Работа по экологическому воспитанию ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Педагоги групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии.

Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

По реализации задач познавательного развития в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

- мастер-класс «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментирование»,
- урок профессиональной мудрости «Шкатулка педагогического опыта»,
- консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию .

По результатам диагностики уровень познавательного развития детей составил 83 %, что соответствует уровню прошлого года.

Речевое развитие.

Представленная система работы по речи и речевому развитию позволила выполнить программу постоянно на должном уровне.

Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Основные составляющие речевой развивающей среды МАДОУ :

- целенаправленная и систематическая работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- правильная речь взрослых;
- обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- образовательную деятельность.
- совместную деятельность детей и взрослых.
- самостоятельную деятельность детей.

Перспектива работы:

- совершенствование форм организации речевой деятельности;
- разработка серии интегрированных занятий по развитию речи;
- использование экскурсий, игр, форм элементарно - поисковой деятельности,
- интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.

По реализации задач речевого развития в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

- лекция « Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»,
- презентация «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста »
- практикум «Обзор дидактических пособий по формированию словаря дошкольников»,
- консультация «Создание предметно - развивающей среды для развития речи дошкольников».

Мониторинг освоения образовательной программы.

социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
87 %	89%	72%	95 %	90 %

К тому же в детском саду дети получают дополнительное образование, занимаясь в кружках. Дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста предоставляются по 6 дополнительным образовательным программам.

Реализация принципов личностно-ориентированной педагогики, направленной на развитие личности ребёнка, позволяет обеспечить выпускников дошкольных учреждений достаточным уровнем интеллектуального развития и подготовки к обучению в школе.

Обследование проводилось согласно диагностики готовности к обучению в школе по методике Керна Йерасика в мае 2021 года с детьми старших и подготовительных к школе групп. В результате

обследования 32 воспитанников старших и подготовительных к школе были выявлены следующие показатели:

21 человек - 66% - высокая возрастная норма;

10 человек - 31% - возрастная норма;

1 человек - 3% - группе риска.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам в течение 2021 – 2022 учебного года приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых воспитатели имеют возможность общения с родителями.

В социальных сетях участники могут обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы, комментируют информацию. Педагоги знакомят законных представителей с планами работы, рекомендуют ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информируют о предстоящих мероприятиях. На сайте учреждения отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты и новости о жизни сада и т. д.). Сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Эти формы работы с родителями помогают строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 98%.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Сотрудничество с МБОУ СОШ№2 помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе. Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

По результатам работы коллектива за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Деятельность коллектива МАДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой.
- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями.

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год поставил перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по улучшению условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.1. Инструктажи			
1.1.1.	Охрана жизни и здоровья детей	сентябрь, декабрь	заведующий
1.1.2.	Пожарная безопасность	сентябрь, декабрь	Заведующий, завхоз
1.1.3.	ГО ЧС, антитеррористическая защищенность	сентябрь, декабрь	заведующий
1.1.4.	Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь, декабрь	заведующий
1.1.5.	Охрана труда, техника безопасности	сентябрь, декабрь	Заведующий, завхоз
1.1.6.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь, декабрь	Заведующий , старший воспитатель
1.2. Общие собрания трудового коллектива			
1.2.1.	Организация работы ДОУ в новом учебном году: - итоги приемки к учебному году; - итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год; - итоги работы в период ЛОК-2023; - комплектование ДОУ на 2023-2024 год	сентябрь	заведующий
1.2.2.	Рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2023 год	февраль- апрель	заведующий
1.2.3.	Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год. Организация летней оздоровительной компании 2024	май	заведующий
1.3. Оперативные совещания			
1.3.1.	при заведующем:		
	Готовность МАДОУ к новому учебному году	август	заведующий
	Организация дополнительных образовательных услуг	сентябрь	заведующий
	Анализ документации. Выполнение МЗ за 3 квартал	октябрь	заведующий
	Уровень МТБ и материально-финансового обеспечения; соблюдение требований безопасности образовательного процесса	ноябрь	заведующий
	Организация работы с родителями	декабрь	заведующий
	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Выполнение МЗ за 4 квартал	январь	заведующий
	соблюдение санэпидрежима в детском саду, соблюдение требований безопасности образовательного процесса	февраль	заведующий
	Выполнение натуральных норм питания детей	март	заведующий
	Выполнение инструкций ОТ, ПБ и ТБ на рабочем месте. Выполнение МЗ за 1 квартал	апрель	заведующий
	Организация работы с кадрами	апрель	заведующий
	Готовность к летней оздоровительной кампании	май	заведующий

1.3.2.	Со старшим воспитателем:		
	По аттестации педагогов	в течение года	заведующий, старший воспитатель
	По планам самообразования педагогов		
	По повышению квалификации педагогов		
	По конкурсам		
	По работе методического совета ДОУ		
	По работе творческих групп педагогов		
	По преемственности с МБОУ ЖСОШ № 2		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и работе с детьми с ОВЗ		
1.3.3.	С заведующим хозяйством:		
	По состоянию материальной базы	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
	По ведению документации		
	По подготовке к зимнему отопительному сезону		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
	По подготовке к новому учебному году		
1.3.4.	С председателем профсоюзного комитета:		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	ежемесячно	заведующий
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
1.3.5.	С сотрудниками учреждения:		
	По выполнению инструктажей	сентябрь	заведующий
	По подготовке и проведению Дня дошкольного работника		
	Проведение торжественного-собрания по поводу профессионального праздника		
	По должностным инструкциям		
	По составлению графика отпусков	октябрь	
	По выполнению предписаний Гособнадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора	в течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Итоги.	ноябрь	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников	ноябрь	
	По выполнению плана детодней. Заболеваемость.	ежемесячно	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	март	
1.3.6.	С обслуживающим персоналом:		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня	в течение года	заведующий
	По результатам проверок, рейдов	в течение	заведующий

		года	
	По организации и охране труда	в течение года	заведующий
1.4. Заседания Наблюдательного совета ДОУ			
1.4.1.	Заседания Наблюдательного совета ДОУ	1 раз в квартал	заведующий, члены НС
1.5. Работа с нормативными документами из отдела образования администрации Жуковского МО			
1.5.1.	Изучение нормативных документов различного уровня	по мере поступления	заведующий
1.5.2.	Издание приказов и подготовка пакета документов, регламентирующих деятельность учреждения на новый учебный год	сентябрь	заведующий
1.5.3.	Утверждение годового плана работы	август	заведующий, старший воспитатель
1.5.4.	Работа с zakupki.gov.ru, bus.gov.ru, сайтом учреждения, официальной группой в социальной сети ВКонтакте	в течение года	заведующий, зав. производством, старший, воспитатель
1.6. Традиционные мероприятия			
1.6.1	Согласно календарного плана воспитательной работы	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.7. Организация работы ППк			
1.7.1.	Анализ стартовой диагностики детей, нуждающихся в коррекционной работе	октябрь	члены ППк
1.7.2.	Психолого-педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп и детей с ОВЗ	январь	члены ППк
1.7.3.	Итоги взаимодействия всех участников образовательного процесса в работе ППк	май	члены ППк

II. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, связи с отделом образования администрации Дятьковского района, участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, области, РФ			
2.1. Курсы повышения квалификации			
2.1.1.	Курсовая подготовка (по утвержденному плану)	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2.2. Участие руководителя, педагогов в работе городских педагогических сообществ дошкольных образовательных учреждений (по отдельному плану)			
2.2.1.	«Поддержка детской инициативы» в рамках МО	март	старший воспитатель, воспитатели

	учителей-логопедов дошкольных учреждений		учитель – логопед
2.2.2.	Посещение педагогами методических объединений, педагогических мастерских	сентябрь-май	старший воспитатель
2.2.3.	Повышение профессиональной активности педагогов через деятельность методических центров внутри учреждения	в течение года	старший воспитатель
2.3. Аттестация			
2.3.1.	Оформление информационного стенда «Аттестация в ДОУ»	по мере необходимости	старший воспитатель
2.3.2.	Индивидуальные консультации по всем формам аттестации	по мере необходимости	старший воспитатель
2.3.3.	Консультация «Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	сентябрь	старший воспитатель
2.4. Конкурсы профессионального мастерства			
2.4.1.	«Воспитатель года – 2024»	февраль	старший воспитатель
2.4.2.	«Моя педагогическая философия»	сентябрь	старший воспитатель

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно- ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО

3.1. Педагогические советы

3.1.1.	<p>Установочный (форма – устный журнал) «Новый учебный год на пороге ДОУ» <i>Цель:</i> <i>познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Структура ОП ДО, разработанной на основе ФГОС И ФОП ДО. - Основные направления в ОП ДО. - Направления и задачи коррекционно – развивающей работы. - Особенности организации РППС в ДОУ 2. Подведение итогов работы в летне - оздоровительный период (анализ ЛОК- 2023) 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году 4. Утверждение годового плана работы ДОУ. 5. Самообразование педагогов ДОУ. 6. Обсуждение и принятие решения 	август	заведующий, старший воспитатель
--------	---	--------	---------------------------------

3.1.2.	<p>«Нет земли краше, чем страна наша» <i>Цель: совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое направление в программе. Модуль «Родина и природа» 2. Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры 3. Познавательные-исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников 5. Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ 6. Обсуждение и принятие решения 	январь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.1.3.	<p>«Движение – залог здоровья» <i>Цель: систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание работы по физической культуре в старших группах детского сада. 2. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности 3. Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий 4. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности 5. Обсуждение и принятие решения 	март	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.1.4.	<p>«Итоги работы ДОУ» <i>Цель: проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Ознакомление с отчетом по самообследованию. 2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе. 3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя. 4. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ. Отчет инструктора по ФК. 5. Коррекционно – развивающая работа. Отчеты учителя – логопеда и педагога – психолога. 6. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (разработка проекта годового плана ДОУ). 7. Обсуждение и принятие решения. 	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.2. Консультации, семинары, практикумы			

3.2.1.	Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика, как средство развития звуковой культуры речи»	октябрь	учитель-логопед
3.2.2.	Мастер-класс «ИК- технологии в создании развивающих игр»	декабрь	старший воспитатель
3.2.3.	Семинар «Познавательное-развивающее пространство для достижения образовательных результатов»	январь	старший воспитатель
3.2.4.	Практикум «Мотивационный аспект проведения совместной деятельности в режиме дня»	февраль	педагог-психолог
3.2.5.	Круглый стол «Игровые особенности образовательного процесса»	март	старший воспитатель
3.2.6.	Мозговой штурм «Обучение с увлечением: от идеи до результата»	май	старший воспитатель
3.3. Коллективные просмотры педагогического процесса			
3.3.1.	Организация образовательной деятельности воспитателя и детей старшего дошкольного возраста в условиях совместной деятельности	декабрь	воспитатель Куприна Т.Н.
3.3.2.	Организация образовательной деятельности младшего дошкольного возраста в режимных моментах	март	воспитатель Картунина В.Н.
3.4.1.	Организация работы педагога с использованием ИК технологий	март	воспитатели всех групп
3.4.2.	Творческие идеи по проведению мероприятий в период ЛОК	по плану ЛОК 2024	воспитатели всех групп
3.5. Конкурсы			
3.5.1.	Выставка поделок «Дары осени»	октябрь	воспитатели
3.5.2.	Выставка-конкурс «Зимний вечер»	декабрь	воспитатели
3.5.3.	Конкурс «Мы юные пешеходы»	февраль	воспитатели
3.5.4.	Творческий конкурс на лучшую открытку для мамы «Маму поздравляю!»	март	воспитатели
3.5.5.	Квест для старших дошкольников «Мы здоровью скажем – ДА»	июль	инструктор по ФК
3.6. Оборудование и оснащение методического кабинета			
3.6.1.	Оснащение методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати. Обеспечение методической литературой в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель
3.6.2.	Обновление и оформление стендов «Аттестация в ДОУ», «Методическая служба»	в течение года	старший воспитатель
3.6.3.	Создание педагогического глоссария и методических выставок (в соответствии с	в течение года	старший воспитатель

	тематикой педсоветов)		
3.6.4.	Оформление методических выставок: - новинки методической литературы; - работа с семьями «группы риска», СОП, многодетными, одаренными	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
3.6.5.	Оформление электронного каталога на основные нормативные документы.	в течение года	заведующий
3.6.6.	Обновление сайта ДОУ	в течение года	старший воспитатель
3.6.7.	Пополнение аудио, видео и медиатеки ДОУ по всем образовательным областям	в течение года	старший воспитатель
3.6.8.	Обновление методических рекомендаций для педагогов, родителей	в течение года	старший воспитатель
3.6.9.	Корректировка планов работы с детьми (по всем образовательным областям), а так же планов сотрудничества с родителями воспитанников	в течение года	старший воспитатель
3.6.10.	Пополнение банка педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов – на бумажных и электронных носителях)	в течение года	старший воспитатель
3.9. Методические оперативки и совещания			
3.9.1.	Знакомство с новыми правовыми документами в сфере образования	в течение года	заведующий
3.9.2.	Самообразование – основа успешной работы в условиях реализации профстандарта педагога. Подготовка ко Дню матери	ноябрь	старший воспитатель
3.9.3.	Подготовка к новогодним мероприятиям.	декабрь	старший воспитатель музыкальный руководитель
3.9.4.	Подготовка к Дню Здоровья	апрель	старший воспитатель, инструктор по ФК
3.9.5.	Ознакомление с проектом годового плана на 2024-2025 учебный год	май-июнь	старший воспитатель
3.9.6.	Отчет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежеквартально	старший воспитатель
3.10. Методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования			
3.10.1.	Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	до конца 2023 года	заведующий, старший воспитатель
3.10.2.	Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на методических оперативках	сентябрь – октябрь	заведующий, старший воспитатель

3.10.3.	Организация участия педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
3.10.4.	Организация участия педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
3.11. Мероприятия по формированию образовательной среды			
3.11.1.	Определение последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей	Сентябрь	старший воспитатель
3.11.2.	Проведение мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	воспитатели в группах, специалисты
3.11.3.	Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	старший воспитатель
3.11.4.	Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Каждое полугодие	старший воспитатель
3.11.5.	Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	Каждое полугодие	заведующий
3.11.6.	Пополнить методический банк материалами из опыта работы других ДОО	По необходимости	старший воспитатель
3.11.7.	Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	старший воспитатель
3.12. Медико-педагогические совещания			
3.12.1.	1. Адаптация детей раннего возраста: - анализ состояния здоровья вновь прибывших детей и разработка профилактических и закалывающих мероприятий; - анализ адаптационных карт; - анализ анкетирования родителей «Какой он - детский сад для детей?»; 2. Организация педагогического процесса в группах раннего возраста, состояние образовательной работы с детьми раннего возраста.	ноябрь	, старший воспитатель педагог-психолог, медсестра, воспитатель группы раннего возраста
3.12.2.	Результаты работы с детьми раннего возраста: - основные показатели развития детей раннего возраста; - результаты познавательного развития детей раннего возраста	май	старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра, воспитатель группы раннего возраста
3.12.3.	Работа психолого-педагогического консилиума МАДОУ	в течение года согласно	члены консилиума

		отдельного плана	
--	--	---------------------	--

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада			
4.1. Тематический контроль			
4.1.1.	Готовность ДОУ к 2023-2024 учебному году	август	заведующий, старший воспитатель
4.1.2.	Анализ условий ДОУ в рамках здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
4.1.3.	Анализ эффективности взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников	декабрь	заведующий, старший воспитатель
4.1.4.	Тематический контроль «Создание условий для познавательного развития дошкольников»	март	заведующий, старший воспитатель
4.1.5.	Качество готовности дошкольного учреждения к летней оздоровительной кампании	июнь	заведующий, старший воспитатель
4.2. Внешний контроль деятельности детского сада			
4.1.1.	Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	сентябрь – октябрь	старший воспитатель
4.1.2.	Уточнить у Учредителя детского сада порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в ДОУ	сентябрь	Заведующий
4.3. Персональный контроль			
4.3.1.	Организация работы с детьми в рамках месячника «Безопасность»	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
4.3.2.	Организация работы с детьми раннего возраста	ноябрь-декабрь	заведующий, старший воспитатель
4.3.3.	Выполнение ИМП министерства образования РФ №65/24 от 14.03.2002 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения»	февраль	заведующий, старший воспитатель
4.3.4.	Подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4.3.5.	Подготовка к конкурсам детского творчества	в течение года	заведующий, старший воспитатель

4.3.6.	Качество и эффективность работы методических центров	апрель	заведующий, старший воспитатель
4.3.7.	Оснащение предметно-пространственной среды в групповых помещениях и залах .	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4.4. Оперативный контроль			
4.4.1.	Организация работы с детьми по формированию ЗОЖ, ОБЖ	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, медсестра
4.4.2.	Организация питания в дошкольном учреждении	октябрь	заведующий, старший воспитатель
4.4.3.	Организация совместной деятельности в режимных моментах	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
4.4.4.	Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	декабрь	заведующий, старший воспитатель
4.4.5.	Состояние наглядной педагогической пропаганды для родителей	январь	заведующий, старший воспитатель
4.4.6.	Организация детской деятельности на прогулке, проведение третьего физкультурного занятия	февраль	заведующий, старший воспитатель
4.4.7.	Планирование работы с родителями и выполнение законодательства в вопросах взаимодействия с семьей в условиях стандартизации ДО	март	заведующий, старший воспитатель
4.4.8.	Организация здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ	апрель	заведующий, старший воспитатель, медсестра
4.4.9.	Проведение контрольно – учетных занятий	май	заведующий, старший воспитатель
4.4.10.	Качество проведения мероприятий в рамках ЛОК	июнь	заведующий, старший воспитатель
4.5. Мониторинг			
4.5.1.	Обследование детей в период адаптации	ноябрь	педагог-психолог
4.5.2.	Мониторинг детей, не посещающих ДОУ	ноябрь	медсестра
4.5.3.	Здоровьесберегающая и и здоровьесформирующая деятельность ДОУ	декабрь	заведующий
4.5.4.	Подготовленность детей к обучению в школе	март	педагог-психолог
4.5.5.	Мониторинг освоения планируемых итоговых и промежуточных результатов по реализации ОП ДОУ	май	старший воспитатель
4.5.6.	Проведение самообследования учреждения	январь-апрель	заведующий

--	--	--	--

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

<p>Задачи: Создать систему в работе по воспитанию детей в семье и детском саду, структурировать работу воспитателя с родителями и придать ей комплексный характер.</p> <p>Привлечь внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического и умственного развития</p>			
5.1. Общие родительские собрания			
5.1.1.	<p>«Готовность детского сада к новому учебному году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть 2. Сообщение заведующего о подготовке к началу учебного года 3. Выборы представителя от родителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год 5. Коротко о разном 	август	заведующий
5.1.2.	<p>«Пути взаимодействия с родителями по организации безопасности жизни и здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности родителей (Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейный Кодекс РФ) . 2. Обязанности родителей по обеспечению безопасности детей. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 	февраль	заведующий, старший воспитатель, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД
5.1.3	<p>Итоги года. Приоритетные направления развития учреждения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги года, перспективы учреждения на 2024-2025 учебный год 2. Здоровье детей, поступающих в школу. 3. Вручение памяток родителям «Как провести летний отпуск пользой для дошкольника» 	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
5.2. Консультации для родителей			
5.2.1.	Развитие детей с нарушением речи подготовка к школе	декабрь	учитель-логопед
5.2.2.	Практический семинар «Подготовка к школе»	февраль	педагог-психолог
5.2.3.	Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста по вопросам дорожной безопасности	апрель	старший воспитатель
5.2.4.	Как оформить льготу за содержание ребенка в ДОУ	в течение года	заведующий
5.3. Совместное проведение праздников, развлечений, досугов			
5.3.1.	«До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5.3.2.	День пожилого человека	октябрь	музыкальный руководитель, инструктор по ФК,

			воспитатели
5.3.3.	День матери	ноябрь	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5.3.4.	Новогодние утренники, театрализованные мероприятия	декабрь	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5.3.5.	День Защитника Отечества	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5.3.6.	Международный Женский день	март	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5.3.7.	Выпускной бал детей подготовительных к школе групп	май	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5.3.8.	День защиты детей	июнь	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
5.3.9.	Неделя здоровья	август	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

5.4. Работа с неблагополучными семьями

5.4.1.	Работа по выявлению неблагополучных семей и выяснение причин их неблагополучия	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
5.4.2.	Посещение семей воспитанников		
5.4.3.	Выявление актов жестокого обращения с детьми в семье		
5.4.4.	Индивидуальная работа по правовым вопросам		
5.4.5.	Ведение документации		
5.4.6.	Связь с опорным пунктом, детской поликлиникой, КДН		
5.4.7.	Работа по профилактике и коррекции семейного неблагополучия		

5.5. Тематика групповых родительских собраний

	Младшая группа		
5.5.1.	Давайте знакомиться! Кризис ребенка 3-х лет Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста Сенсорное воспитание – фундамент речевого развития ребенка	сентябрь декабрь март июнь	воспитатели групп
	Средняя группа		
5.5.2.	Безопасность детей на улицах города Ребенок и LEGO – с чего начать? Моя семья – что может быть дороже Простые правила здорового образа жизни	сентябрь декабрь март июнь	воспитатели групп
	Старшая группа		
5.5.3.	Будьте здоровы всегда!	сентябрь	воспитатели

	<p>Роль семьи в воспитании ребенка Все о детской дружбе Информационная безопасность детей</p>	<p>декабрь март июнь</p>	<p>групп</p>
	<p><i>Подготовительная группа</i></p>		
<p>5.5.4.</p>	<p>Приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства, развитие конструкторских навыков и умений Ваш ребенок будущий школьник. Безопасность в городе. Готовимся к школе вместе!</p>	<p>сентябрь декабрь март май</p>	<p>воспитатели групп</p>