

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

РПЭС РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ФАКТОР, БОГАЩАЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.

РПЭС ДОО ОСНОВА РАЗНООБРАЗНОЙ, РАЗНОСТОРОННЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ, ПРИБЛИЖАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

РПЭС СОЗДАЁТ

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧЁТА ОСОБЕННОСТЕЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ РАЗВИТИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НЕ ВЫДВИГАЕТ ЖЕСТКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИИ РПЭС И ОСТАВЛЯЕТ ЗА ДОО ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ РПЭС.

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ВОЗМОЖНЫ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ СОЗДАНИЯ РПЭС ПРИ УСЛОВИИ

УЧЁТА ЦЕЛЕЙ И ПРИНЦИПОВ ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТНОЙ И ГЕНДЕРНОЙ СПЕЦИФИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РПЭС ВКЛЮЧАЕТ

- МАТЕРИАЛЫ
- ОБОРУДОВАНИЕ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
- СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
- МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



ФГОС ДО РППС ОБЕСПЕЧИВАЕТ

РППС ДОУ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ИГРОВОЙ

КОММУНИКАТИВНОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДВИГАТЕЛЬНОЙ

ПРОДУКТИВНОЙ И ПРОЧЕЕ

В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ЭТАПА ДЕТЕЙ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ И КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ РАЗВИТИЯ

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО РППС ДОЛЖНА БЫТЬ

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСИЩЕННОЙ

ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

ДОСТУПНОЙ

БЕЗОПАСНОЙ

РППС В ДОУ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И КОМФОРТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СОТРУДНИКОВ

В ДОУ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ОСНАЩЕННИ РППС МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ КАК ПРОСТРАНСТВО СОТРУДНИЧЕСТВА И ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА И ВОЗРОСЛОГО

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ ДОЛЖНА ИМЕТЬСЯ СПЕЦИАЛЬНО ПРИСПОСОБЛЕННАЯ ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ЗАНИМАТЬСЯ РАЗНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩАТЬСЯ И ИГРАТЬ СО СЫВЕРСТНИКАМИ И СООТВЕТСТВЕННО, В ПОМЕЩЕНИЯХ ДОУ ДОЛЖНО БЫТЬ ДОСТАТОЧНО МЕСТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ



ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СООТВЕТСТВИЕ РППС

РППС ДОО СОЗДАЁТСЯ КАК ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ВСЕ КОМПОНЕНТЫ КОТОРОГО КАК В ПОМЕЩЕНИИ, ТАК И ВНЕ ЕГО, СОГЛАСУЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ, МАСШТАБУ, ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РЕШЕНИЮ

МЕСТНЫЕ ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ ДОО

ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

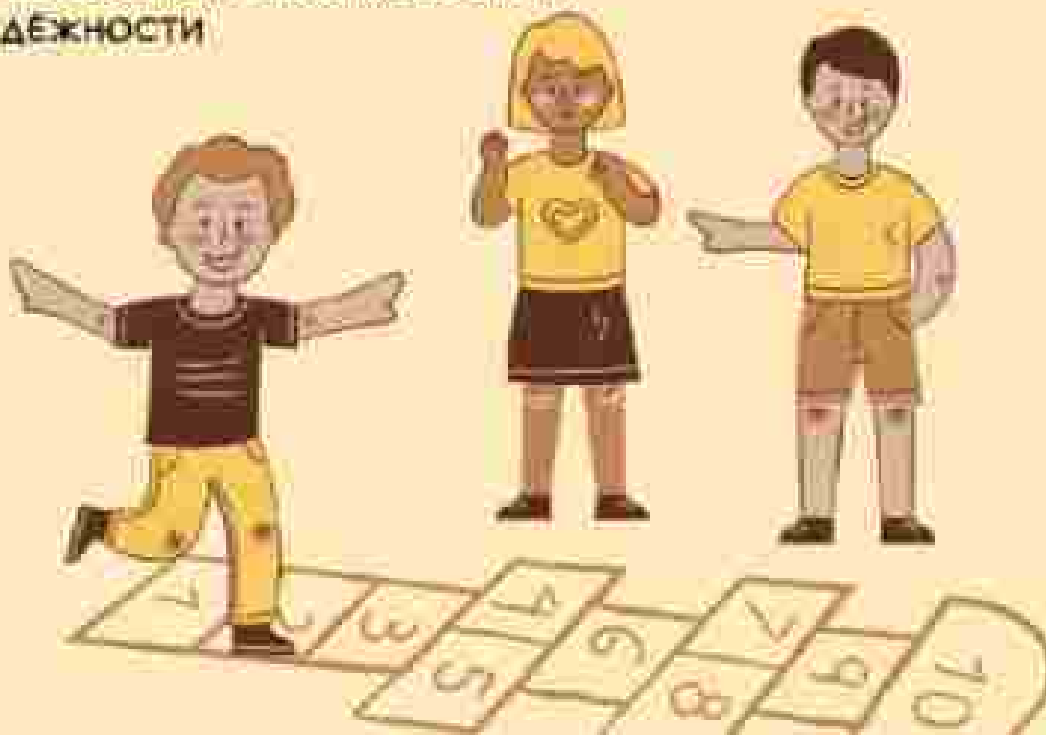
ВОЗРАСТ, УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

РППС ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ:

- ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОО
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И МЕДИКА-СОЦИАЛЬНОМ УСЛОВИЕМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО
- ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ
- ВОСПИТЫВАЮЩЕМУ ХАРАКТЕРУ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО
- ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ

ОПРЕДЕЛЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ РППС, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ О ЦЕЛОСТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВКЛЮЧАТЬ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОВЕРШАНИЯ КАЖДОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СОГЛАСНО ФГОС ДО



ФОН ДО

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ СОДЕРЖАЩИХСЯ В СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПиН 1.2.3685-21

ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ДОО

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОО ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ БЕСПРЕпятСТВЕННОГО ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОБЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТАМ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО

ПРИ СОЗДАНИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЗ ДОО ДОЛЖНЫ УЧИТЫВАТЬСЯ ОСОБЕННОСТИ ИХ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РАЗВИТИЯ

ДОО ДОЛЖНА БЫТЬ ОСНАЩЕНА ПОЛНЫМ НАБОРОМ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОМЕЩЕНИИ И НА УЧАСТКЕ, ИГРОВЫМИ И ФИЗКУЛЬТУРНЫМИ ПЛОЩАДКАМИ, ОЗЕЛЕНЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ



ФОН ДО

ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ

ДОО ДОЛЖНА ИМЕТЬ НЕОБХОДИМОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, АДМИНИСТРАТИВНОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ И ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДРУГИЕ ФОРМЫ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА С УЧАСТИЕМ ВЗРОСЛЫХ И ДРУГИХ ДЕТЕЙ

ОСНАЩЕНИЕ РПТС, ВКЛЮЧАЮЩИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПОДОБРАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СОДЕРЖАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕБЕЛЬ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ, ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО, ТЕАТРАЛЬНОГО, МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА, МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ (УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ)

ПОМЕЩЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

ОФОРМЛЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ И ОБОРУДОВАННЫЕ УЧАСТКИ ДЛЯ ПРОГУЛОК ДОО

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

ПРОГРАММА ОСТАВЛЯЕТ ЗА ДОО ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОДБОРА РАЗНОВИДНОСТИ НЕОБХОДИМЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБНОВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ПО ВОЗМОЖНОСТИ ДОО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК И ВИДЕОТЕК

КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВЫХ
КОМПЛЕКСОВ

ДИЗАЙН-СТУДИЙ

ТЕАТРАЛЬНЫХ СТУДИЙ

МАСТЕРСКИХ

МУЛЬТИСТУДИЙ И КВАНТОРИУМОВ

ИГРОТЕК, ЗИМНИХ САДОВ

АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ И
КОМПЬЮТЕРНЫХ КОМПЛЕКСОВ

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП НА
ТЕРРИТОРИИ ДОО, МУЗЕЕВ

ТРЕНАЖЕРНЫХ ЗАЛОВ, САУН И
СОЛЯНЫХ ПЕЩЕР И ДРУГИЕ
ПОЗВОЛЯЮЩИЕ РАСШИРЯТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

ПРЕДУСМОТРЕНО
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОО

ОБНОВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПОДПИСКИ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ
ПЕРИОДИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ
РЕСУРСОВ

МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ

ТЕХНИЧЕСКАЯ И МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
СПОРТИВНОГО, МУЗЫКАЛЬНОГО,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ

УСЛУГ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ В
СПЕЦИАЛЬНОМ ОСНАЩЕНИИ И
ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ
ООЗ И ДЕТЬМИ-ИЗБАВЦАМИ



ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ И

АНИМАЦИОННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ КОНКРЕТНЫЙ ДОО СОСТАВЛЯЕТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ЕЁ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ И ДРУГИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО СЕРВИСА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ)

В ЦЕЛЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДО

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПУНКТ 33)

АНИМАЦИОННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ

СОВМЕСТНОГО
СЕМЕЙНОГО
ПРОСМОТРА

РАСШИРЕНИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ОПЫТА РЕБЕНКА

БЕСЕД И
ОБСУЖДЕНИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИИ И
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ
ЭЛЕМЕНТОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПОЛНОМЕТРАЖНЫЕ АНИМАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЮТСЯ ТОЛЬКО ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ПРОСМОТРА И НЕ МОГУТ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОО

ВЫБОР ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА, МЕДИАПРОДУКЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ, ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ, РЕГУЛИРУЮЩИМИ ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩИЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН КАЛЕНДАРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН ЯВЛЯЕТСЯ
ЕДИНЫМ ДЛЯ ДОО

- ДОО ВПРАВЕ НАРЯДУ С ПЛАНОМ
- ПРОВОДИТЬ ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СОГЛАСНО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
- ПО КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ С УЧЁТОМ

- ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОГРАММЫ
- ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ МОЖНО НАЙТИ В ФОП ДО



ФФП ДО

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ
(СОГЛАСНО ПУНКТУ 2.30 СП 21.2646-20)

НОМЕР 1

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИИ ДНЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ

НОМЕР 4

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОХОДЫ, СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА, ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

НОМЕР 2

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ В РЕЖИМ ДНЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ, ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КОНТРОЛЬ ЗА ОСАНКОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВРЕМЯ ПИСЬМА, РИСОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

НОМЕР 5

В ДОЖДАВЫЕ, ВЕТРЕННЫЕ И МОРОЗНЫЕ ДНИ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ В ЗАЛЕ

НОМЕР 3

ДОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРИСУТСТВИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И НА ЗАНЯТИЯХ ПЛАВАТЕЛЬНЫХ БАССЕЙНАХ

НОМЕР 6

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ, А ТАКЖЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (ТЕМПЕРАТУРА, ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ И СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА) ПО КЛИМАТИЧЕСКИМ ЗОНАМ



ФАП ДО ПИТАНИЕ И ПРИМЕРНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО И РЕГУЛИРУЕТСЯ
САНПИН 2.3/2.9.3590-20

СОГЛАСНО САНПИН 123685-21 ДОО МОЖЕТ
КОРРЕКТИРОВАТЬ РЕЖИМ ДНЯ В
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДА
РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, СЕЗОНА ГОДА.

ДОО МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О
НАЛИЧИИ ВТОРОГО ЗАВТРАКА И УЖИНА, РУКОВОДЯСЬ
ПРАКТИКАМИ 8.12.1 И 8.12.2 САНПИН 2.3/2.9.3590-20



ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ
СЛЕДУЕТ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ

ЧЕРЕДОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ, КОЛЛЕКТИВНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИГР

ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОЧЕТАНИЕ
УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ
НАГРУЗКИ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ
СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НАГРУЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА, УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ
ТРЕБОВАНИЯМ ПРЕДУСМОТРЕННЫМ
САНПИН 12.3685-21 И СП 24.3045-20

ДОСТАТОЧНУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ
АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА В ТЕЧЕНИИ
ДНЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(В НАЧАЛЕ ПРОВОДИЛИСЬ
НАИБОЛЕЕ НАСЫЩЕННЫЕ ПО
СОДЕРЖАНИЮ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С
УМСТВЕННОЙ АКТИВНОСТЬЮ ДЕТЕЙ,
ЗАТЕМ ТВОРЧЕСКИЕ В ЧЕРЕДОВАНИИ
С МУЗЫКАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТЬЮ)

РЕЖИМ ДНЯ СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА
УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПЕРЕНОСИТСЯ НА ПРОГУЛКУ (ПРИ
НАЛИЧИИ УСЛОВИЙ)

СОГЛАСНО САНПИН 12.3685-21 ПРИ
ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ
МИНУС 15°С И СКОРОСТЬЮ ВЕТРА
БОЛЕЕ 7 М/С
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛКИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ СОКРАЩАЮТ

ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РЕЗОНАНСНЫХ МОМЕНТОВ НЕОБХОДИМО
УЧИТЫВАТЬ ТАКЖЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА
(ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СНА, СУБЪЕКТИВНО ПРЕДПОЧТЕНИЯ, ХАРАКТЕР,
ТЕМП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТАК ДАЛЕЕ)

ООП ДО

РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ ДНЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЧЕРЕДОВАНИЕ ОТРЕЗКОВ СНА И БОДРСТВОВАНИЯ

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ С УЧЁТОМ

ТРЕБОВАНИЙ САНПИН 12.3685-21

УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОО

ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ

- СОН
- ПРИЕМ ПИЩИ
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПРЕБЫВАНИЕ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ (ПРОГУЛКА)
- ОТДЫХ ПО СОБСТВЕННОМУ ВЫБОРУ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

СОДЕРЖАНИЕ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО КОМПОНЕНТА, А ТАКЖЕ ИХ РОЛЬ В ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ЗАКОНОМЕРНО ИЗМЕНЯЮТСЯ, ПРИОБРЕТАЯ НОВЫЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ

НЕИЗМЕННЫМИ ДОЛЖНЫ ОСТАВАТЬСЯ: ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ, ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ ПРИЁМАМИ ПИЩИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ СУТОЧНОГО СНА, ВРЕМЯ ОТХОДА КО СНУ, ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕДНЕВНЫХ ПРОГУЛКИ

РЕЖИМ ДНЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ ГИБКИМ



КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГАМИ, НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ КОТОРЫХ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ НОМЕНКЛАТУРЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ: НЕПРЕРЫВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ РАБОТНИКАМИ В ТЕЧЕНИИ ВСЕГО ВРЕМЕНИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В ДОО ИЛИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВПРАВЕ ПРИМЕНЯТЬ СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ЕЕ КОМПОНЕНТОВ

МОЖЕТ БЫТЬ ЗАДЕЙСТВОВАН КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ, КВАЛИФИКАЦИЯ КОТОРОГО ОТВЕЧАЕТ УКАЗАННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ (ПУНКТ 34)

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

РУКОВОДЯЩИМИ, УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ, АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ, МЕДИЦИНСКИМИ И ИНЫМИ РАБОТНИКАМИ

ДОО САМОСТОЯТЕЛЬНО

УСТАНАВЛИВАЕТ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПРИЁМ НА РАБОТУ РАБОТНИКОВ ЗАКЛЮЧАЕТ И РАСТОРГАЕТ ТРУДОВЫЕ ДОГОВОРА, РАСПРЕДЕЛЯЕТ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, СОЗДАЁТ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ МЕТОДИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

ДОО ДОЛЖНА СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРАВА ПЕДАГОГОВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В 3 ГОДА ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ДОО ИЛИ УЧРЕДИТЕЛЯ